**彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件**

**一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）**

**二、教學活動設計**

**（一）單元**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | |  | | **設計者** |  | | |
| **單元名稱** | |  | | **總節數** | 共\_\_\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_分鐘 | | |
| **教材來源** | | **□教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□自編（說明：）** | | | | | |
| **學習階段** | | **□第一學習階段 （國小一、二年級）**  **□第二學習階段 （國小三、四年級）**  **□第三學習階段 （國小五、六年級）**  **□第四學習階段 （國中七、八、九年級）** | | | | **實施年級** |  |
| **學生學習**  **經驗分析** | | （素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學科價值定位** | | | （回歸學科本質ㄧ定要教的重點） | | | | |
| **領域核心素養** | | |  | | | | |
| **單元**  **課程**  **學習**  **重點** | **學習表現** | | （請注意階段碼別對應） | | | | |
| **學習內容** | | （請注意階段碼別對應） | | | | |
| **單元課程目標** | | |  | | | | |
| **核心素養呼應說明** | | |  | | | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | （非必要項目） | | | | |
| **融入單元** | | （非必要項目） | | | | |
| **與他領域／科目連結** | | | （非必要項目） | | | | |
| **教學設備／資源** | | |  | | | | |
| **參考資料** | | |  | | | | |

**（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節次規劃說明** | | | |
| 選定節次  （請打勾） | 單元節次 | | **教學活動安排簡要說明** |
|  | 1 | 第　　　節課 |  |
|  | 2 | 第　　　節課 |  |
|  | 3 | 第　　　節課 |  |
|  | 4 | 第　　　節課 |  |

**（三）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動規劃說明** | | | | |
| **選定節次** |  | **授課時間** |  | |
| **學習表現** | （請注意階段碼別對應） | | | |
| **學習內容** | （請注意階段碼別對應） | | | |
| **學習目標** |  | | | |
| **情境脈絡** |  | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | **時間** | **學習檢核／備註** |
| **【準備活動】**  一、課堂準備  　　(一)教師：  　　(二)學生：  　二、引起動機  **【發展活動】**（須扣合所選取之**學習內容**開展）  **【總結活動】**（須能檢核所選取之**學習表現**） | | |  |  |
| **學習任務說明** | | | | |
| （依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務） | | | | |

**三、教學回饋（待教學實踐後完成）**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學照片（至少四張）** | |
| （教學照片） | （教學照片） |
| （請輔以文字說明） | （請輔以文字說明） |
| （教學照片） | （教學照片） |
| （請輔以文字說明） | （請輔以文字說明） |
| **教學心得與省思** | |
| （實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等） | |