**單元名稱：《 》**

**一、教學設計理念說明：**

（請以100-300字，簡要說明設計此份教案的主要構想、理由、或特色）

**二、教學單元設計：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | | | 設計者  學校/姓名 |  | |
| 實施年級 | |  | | | 總節數 |  | |
| 核  心  素  養 | 總綱核心素養 | | | 領綱/科目核心素養 | 呼應核心素養之教學重點 | | |
| 如：  C3、多元文化與國際理解 | | | 如：  國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，瞭解與關懷多元文化的價值與意義。 | （列出呼應核心素養的教學重點） | | |
| 健康促進九大議題 | | | | □視力保健 □口腔衛生 □健康體位 □菸檳防制  □安全教育與急救 □全民健保含正確用藥  □性教育含愛滋病防治 □慢性病學童健康管理  □正向心理健康 | | | |
| 生活技能融入 | | | | □人際溝通能力 □做決定 □自我覺察  □協商技巧 □解決問題 □目標設定  □拒絕技能 □批判思考 □自我監控  □同理心 □情緒調適  □合作與團隊作業倡導能力 □抗壓能力  □倡導能力 | | | |
| (領綱)學習重點 | | | | (1)學習表現  （請參照各領綱） | | | |
| (2)學習內容  （請參照各領綱） | | | | (3)學習目標  （請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向） | | | |
| 議題  融入 | （若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵） | | | | | | |
| 教具  設備 | （列出本單元所需的教學設備或資源） | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | | 時間 | 備 註 |
| **第一節：**《章 節 名 稱》  **一、課前準備**  (一)學生：  (二)教師：  **二、引起動機**  （為激發學習動機，更順利將學生引導進入教學活動，每堂課建議設計簡要的引起動機，時間毋須過長，並應切合主題）  **三、主要內容／活動**  （此為每堂課教學活動的主體，應依序具體說明，並兼顧老師要做什麼教學活動？與學生要進行哪些學習活動？）  (一)～～  (二)～～  (三)～～  **四、總結活動/評量**  （每節課應有綜合/統整/總結的活動，以歸納/提醒/複習本節重點。此外，亦可交代課後學習的任務、或提醒下次上課所需的學習準備） | | | | | |  |  |
| **第二節：**《章 節 名 稱》  **一、課前準備**  **二、引起動機**  **三、主要內容／活動**  (一)~~  **四、總結活動/評量** | | | | | |  |  |
| 評 量 | | | （請列出本單元的評量方式，注意多元評量的運用，適時兼顧形成性與總結性） | | | | |