彰化縣110年度「AI小尖兵」暑期夏令營實施計畫

一、現況分析與需求評估

(一)AIOT物聯網人工智能技能的落實，可以提升國民科技素養，也是培養未

來科技人才的基礎。科技領域的學習應為國民教育必需的基本課程，優

質的學習可以培養未來國民技術的精神及素養。

(二)運算思維在科技教育領域下是不可缺少的能力，透過動手實作的教具讓

 學生可以從中得到樂趣，並且驗證自己的創意來建立自信。

(三)本計畫藉由做中學、玩中學、以及「用、學、研、發」的教學原理來帶

 領學生們探究知識，進而提升學生學習程式興趣。

二、目的

(一)強化本縣團隊與優質輔導員、教師群的課程規劃能力，透過實務分享、

 實作創造，讓本縣學童對運算思維產生樂趣與興趣，並經由本次營隊活

 動，評估未來在於運算課程等科技領域教學參考。

(二)結合縣內五大科技中心及AIOT智慧聯網中心資訊科技能量，搭配夥伴學

 校師資，規劃及進行全縣學生夏令營課程，展現科技教育成果，同時具

 體提升各級學校校內資訊科技課程教學團隊可參考之課程規劃能力，並

 能增進學生對於運算思維的核心精神，開啟創新人才培育新思維。

三、辦理單位：

(一) 主辦單位：彰化縣政府。

(二) 承辦單位：平和國小、湖南國小、合興國小

四、參加對象與人數：

(一)學生人數為每場次15人，共計9場次，135人。

(二)總共9場次，參加對象為彰化縣國小5-6年級學生。

(三)報名流程:各場次採用google表單報名，依照報名先後順序為錄取依據，每場次以15人為限。

(四)注意事項:家長請自行到上課學校接送學生，參加的學生請自備水壺。

五、辦理日期及課程主題:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 日期及課程主題 | 時間 | 活動地點 | 報名表單 |
| 1 | 11/17  | AI機械手臂 | 13:30-16:30 | 平和國小第二電腦教室 | https://forms.gle/tBRv46eEG8NaATvH7 |
| 2 | 11/24  | AI變色龍 | 13:30-16:30 | 平和國小第二電腦教室 |
| 3 | 12/8  | AI智能車 | 13:30-16:30 | 平和國小第二電腦教室 |
| 4 | 12/8 | AI塔防遊戲設計 | 13:20-16:20 | 湖南國小電腦教室 | https://forms.gle/Y5swHRNAsvJhqht89 |
| 5 | 12/15 | AI物體辨識 | 13:20-16:20 | 湖南國小電腦教室 |
| 6 | 12/22 | AI語音遊戲設計 | 13:20-16:20 | 湖南國小電腦教室 |
| 7 | 12/1  | AI智慧停車場 | 13:30-16:30 | 合興國小電腦教室 | https://forms.gle/btUUJsqwsBWu25GU8 |
| 8 | 12/8 | AI智慧商店 | 13:30-16:30 | 合興國小電腦教室 |
| 9 | 12/15  | AI機械手臂 | 13:30-16:30 | 合興國小電腦教室 |

六、成效評估之實施：

利用回饋問卷，蒐集、分析學生參與夏令營活動滿意度及相關建議。

七、預期成效：

(一)經由本次營隊活動，培養本縣學童對運算思維的興趣與能力。

(二)提供教師AI資訊教育的教學經驗，培訓縣內講師團隊。

(二)透過本縣AIoT夥伴學校團隊的分區配對，提升各級學校資訊課程教學團隊之課程規劃能力，並能增進教師掌握資訊教育核心精神，開啟創新人才培育新思維。